

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»
Факультет культуры и искусства
Кафедра журналистики, филологии, документоведения и
библиотековедения

Миронова Н.В.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «РЕГИОНАЛЬНАЯ
ЖУРНАЛИСТИКА»

для студентов бакалавриата по направлению 42.03.02 Журналистика
всех форм обучения

Ульяновск, 2019

УДК 070 (075)

ББК 76.01

М 64

Рекомендованы к введению в образовательный процесс Ученым советом факультета культуры и искусства УлГУ (протокол № 13/205 от 20 июня 2019 г.).

Миронова Н.В.

Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Региональная журналистика» / составитель: Н.В. Миронова. - Ульяновск: УлГУ, 2019.

Настоящие методические указания предназначены для студентов бакалавриата по направлению . 42.03.02 «Журналистика» всех форм обучения, изучающих дисциплину «Региональная журналистика».

В работе приведены литература по дисциплине, основные темы курса и вопросы в рамках каждой темы, рекомендации по изучению теоретического материала, контрольные вопросы для самоконтроля, кейсы для самостоятельной работы.

Студентам следует использовать данные методические указания при самостоятельном изучении дисциплины.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Введение.....	4
2. Литература для изучения дисциплины.....	5
3. Методические указания.....	5
4. Тема 1. Введение. Цели, задачи изучения дисциплины, связь с другими дисциплинами.....	5
5. Тема 2. Региональная периодическая печать. Теоретические вопросы. Пресса национальных регионов.....	6
6. Тема 3. История региональной прессы до 1917 года.....	7
7. Тема 4. Региональная периодическая печать в XX веке (советский период).....	8
8. Тема 5. Пресса конца 1990-начала 2000-х годов.....	9
9. Тема 6. Современные региональные журналы и газеты.	9
10. Тема 7. Некоторые особенности регионального радиовещания	10
11. Тема 8. Вопросы регионального телевидения.....	11
12. Тема 9. Районные СМИ. Особенности СМИ ведомств и организаций.....	11

1. ВВЕДЕНИЕ

Дисциплина «Региональная журналистика» предполагает теоретическую и практическую подготовку студентов, то есть состоит из лекционного и практического блоков занятий и самостоятельной работы студентов.

Цель курса: ознакомление с историей региональной журналистики; способствование успешному вхождению в профессию и профессиональное сообщество в данном регионе.

Задачи освоения дисциплины: дать представление об истории журналистики Симбирской губернии –Ульяновской области; ознакомить студентов с основными подходами к освещению региональных проблем, региональным «бэкграундом» - основными фактами и событиями экономической, политической, экономической жизни Ульяновской области; научить находить источники информации о событиях и тенденциях в регионе, уметь анализировать их с помощью различных инструментов освещения и обсуждения региональных проблем

В результате изучения курса студенты должны ориентироваться в общих проблемах региональной журналистики, знать основные этапы ее становления. Освоение данной дисциплины обеспечивает выпускнику получение высшего профессионально профилированного образования. Общие и предметно-специализированные компетенции способствуют его социальной мобильности, устойчивости на рынке труда и успешной работе в избранной сфере деятельности

Самостоятельная работа является одной из составных форм изучения курса.

Формирование навыка как следствие самостоятельных занятий является сложным процессом закрепления и совершенствования умения, приобретаемого при выполнении остальных видов работы.

Самостоятельная работа требует большей ответственности, осмысления предмета исследования, предполагает в большей мере элементы непосредственного изучения тем, умение использовать свои знания после практического апробирования, развития умения анализировать выбранную тему. При выполнении самостоятельной работы студент получает навыки исследовательской деятельности, которые призваны служить мощным фактором развития аналитического мышления..

Действия при выполнении самостоятельной работы регламентируются большим самоконтролем, чем при выполнении практического задания. При этом преподаватель получает возможность оценить навыки студента, приобретенные в результате теоретического и практического изучения дисциплины.

Самостоятельная работа контролируется преподавателем, который предлагает темы и дает общее направление работе студента. Результаты самостоятельной работы представляются на практических занятиях или при обсуждении темы на лекциях в рамках домашнего задания, выполняемого студентом.

Контроль знаний проводится посредством рубежного контроля и зачёта.

2. ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Баранова, Екатерина Андреевна. Конвергентная журналистика. Теория и практика : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры : для студентов вузов, обуч. по гуманит. направл. и спец. / Баранова Екатерина Андреевна; Рос. гос. соц. ун-т. - Москва : Юрайт, 2015. - 268 с. : ил.
2. История Симбирской-Ульяновской журналистики в фактах, документах, воспоминаниях (1838-2017) / сост. В. А. Лучников. - Ульяновск : Печатный двор, 2017. - 361 с.
3. Березин, Валерий Матвеевич. Фотожурналистика : учебник для академического бакалавриата : для студентов вузов, обуч. по гуманит. направл. и спец. / Березин Валерий Матвеевич; РУДН. - Москва : Юрайт, 2016. - 225 с.
4. Липатова, Надежда Валерьевна. Власть в печатном эквиваленте: образ советского лидера на страницах прессы : монография / Липатова Надежда Валерьевна; УлГУ, ФГНиСТ, Каф. истории Отечества. - Ульяновск : УлГУ, 2014. - 238 с.
5. Самарцев, Олег Робертович. Современное телевидение. Генезис идей и технологий : учеб. пособие для студентов, обуч. по направл. 42.03.03 Журналистика / Самарцев Олег Робертович; УлГУ, ФКИ, Каф. журналистики, филологии, документоведения и библиотековедения. - Ульяновск : УлГУ, 2016. - 111 с.
6. Интернет-СМИ: теория и практика : учеб. пособие для студентов вузов по напр. 030600 и спец. 030601 "Журналистика" / под ред. М. М. Лукиной. - Москва : Аспект Пресс, 2013. - 347 с.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, СВЯЗЬ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ.

Основные вопросы темы:

1. Цели и задачи изучения дисциплины.
2. Региональная журналистика и ее место в кругу гуманитарных наук.
3. Региональная периодическая печать - неотъемлемая часть российской системы средств массовой информации.

4. Реформирование системы региональных СМИ.

Рекомендации по изучению темы:

С темой первой студенты знакомятся на лекции.

Учебник [1] в главе 1 (с.9-57) дает ответы на вопросы о конвергенции в современной журналистике, в том числе и региональных СМИ. Пособие [2] помогает раскрыть вопросы региональной журналистики в историческом разрезе.

Контрольные вопросы:

1. Каковы цели дисциплины «Региональная журналистика»?
2. Перечислите основные задачи дисциплины «Региональная журналистика»?
3. Каково место дисциплины в кругу гуманитарных наук?
4. Каково место дисциплины в кругу профессиональных дисциплин?
5. Почему региональная периодическая печать - неотъемлемая часть российских СМИ?
6. В чём проявляется реформирование системы современных региональных СМИ?

ТЕМА 2. РЕГИОНАЛЬНАЯ ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ПЕЧАТЬ. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ. ПРЕССА НАЦИОНАЛЬНЫХ РЕГИОНОВ.

Основные вопросы темы:

1. Теоретические вопросы региональной периодической печати.
2. Особенности развития в постсоветское время. Количественный рост изданий, спад традиционных СМИ.
3. Структурная перестройка региональных СМИ.
4. Особенности прессы национальных регионов.
5. Обзор прессы субъектов ПФО.

Рекомендации по изучению темы:

Для самостоятельного изучения вопросов следует обратиться к главе 2 учебника [1] (с.9-57), пособию [2].

Контрольные вопросы:

1. Каковы основные тенденции развития региональной прессы на современном этапе?
2. В чём проявляются особенности развития региональной прессы в постсоветское время?
3. В чём проявляется структурная перестройка региональных СМИ?
4. Каковы особенности прессы национальных регионов?

Кейсы для самостоятельной работы:

1. Дайте характеристику одного из изданий национальных регионов (по вашему выбору).

ТЕМА 3. ИСТОРИЯ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПРЕССЫ ДО 1917 ГОДА.

Основные вопросы темы:

1. Появление первых губернских газет.
2. «Симбирские губернские ведомости»: история создания, редакторы, освещение общественной и культурной жизни губернии.
3. «Симбирские епархиальные ведомости», «Симбирская земская газета», «Вестник Симбирского земства» как первые ведомственные издания губернии.
4. Частная периодика – «Волжский вестник», «Городской и сельский учитель».
5. Деятельность В.В. Черникова.
6. Первый фоторепортёр Симбирска (А.С. Муренко).
7. Пресса начала XX века – «Симбирянин», «Симбирские вести», «Волжские вести», «Народная газета», «Наши дни», «Жизнь» и другие периодические издания.

Рекомендации по изучению темы:

Ответы на вопросы 1,2 можно найти на 9, 11 пособия [2]. В этом же пособии на с.10, 13, 14 даётся ответ на вопрос 3.

Ответ на 4 вопрос находится на с. 14 пособия [2], на с.33-34, на вопрос 6 – на с.50-51, на вопрос 7 – с. 54, -67.

Контрольные вопросы:

1. Когда появляются первые губернские газеты?
2. Как происходит становление первой губернской газеты нашего края – «Симбирских губернских ведомостей»:
3. Кого из редакторов «Симбирских губернских ведомостей» вы можете отметить?
4. Какие материалы печатаются в неофициальной части «Симбирских губернских ведомостей»?
5. Когда начинают выходить и как развиваются первые ведомственные издания губернии?
6. Каковы темы неофициальной части «Симбирских епархиальных ведомостей»?
7. Какое из изданий публиковало материалы по истории края?
8. Какие задачи ставились издателями частных изданий Симбирска?
9. Какова деятельность В.В. Черникова на издательском поприще?
10. Чем запомнилась симбирянам деятельность А.С. Муренко?
11. Каковы характерные особенности прессы Симбирска первых десятилетий XX века?

Кейсы для самостоятельной работы:

1. Дайте характеристику одного их изданий данного периода (по вашему выбору)

ТЕМА 4. РЕГИОНАЛЬНАЯ ПЕРИОДИЧЕСКАЯ ПЕЧАТЬ В XX ВЕКЕ (СОВЕТСКИЙ ПЕРИОД).

Основные вопросы темы:

1. «Симбирская правда» - одна из первых постреволюционных газет Симбирска.
2. Газеты первых лет советской власти – «Известия», «Пролетарий», «Заря».
3. «Пролетарский путь» - предшественник «Ульяновской правды»: редакторы, корреспонденты, отражение общественной и культурной жизни города.
4. Журналы для всех – «Гильотина», «Симбирский комар», «Веселый комар», «Бегемот», «Медведь», «Кочедык».
5. Первая молодежная газета – «Юный пролетарий».
6. «Ульяновская правда» - первая областная газета.
7. «Ульяновский комсомолец» - областная молодежная газета.
8. Редакторы, корреспонденты, жанры и темы областных газет.
9. Александр Маркелычев – легенда ульяновской журналистики.

Рекомендации по изучению темы:

На вопрос 1 можно найти ответ в источнике [2] на с.74-77. Второй вопрос изложен в этом же источнике не с. 77-84. Материалы по вопросу 3 – на с.105-107.

Вопрос 4 раскрыт в источнике [2] на с.89-91. Ответы на вопросы 5, 6, 8, 9 изложены на с. 91-157. Материалы по вопросу 7 можно найти на с. 160-169 пособия [2].

Контрольные вопросы:

1. Какая газета была одной из первых постреволюционных газет Симбирска?
2. Какие темы отражали газеты первых лет советской власти?
3. Какая газета явилась предшественницей «Ульяновской правды»?
4. До какого года издавалась газета «Пролетарский путь»?
5. Как газета отражала общественную и культурную жизнь города?
6. Какие сатирические журналы «для всех» выходили в нашем городе в довоенные годы?
7. Какая газета была первой молодежной газетой в нашем крае?
8. В каком году стала издаваться первая областная газета – «Ульяновская правда»?
9. Как появилась областная молодежная газета?
10. Какие жанры и темы были основными в областных газетах?
11. Кого из редакторов или корреспондентов областных газет вы можете выделить?

Кейсы для самостоятельной работы:

1. Дайте характеристику одного их изданий данного периода (по вашему выбору)

ТЕМА 5. ПРЕССА КОНЦА 1990-НАЧАЛА 2000-Х ГОДОВ.

Основные вопросы темы:

1. Коммерциализация СМИ.
2. Разделение СМИ по признаку отношения к власти.
3. «Ульяновск сегодня», «Народная газета» (с приложениями – «Чемпион», «Актёрский дом», «Лукошко»).
4. Сетевые или федерально-региональные газеты.
5. «Симбирский курьер» как оппозиционный печатный орган.
6. Редакторы, корреспонденты, темы.
7. Холдинг «Мозаика».

Рекомендации по изучению темы:

В источнике [2] на с. 282-287 можно найти ответы на вопросы 1,2. Материалы по вопросам 3,4,5 6,7. – с.288-309, 313-317.

Источник [4] дополняет ответ на вопрос 2.

Контрольные вопросы:

1. Какие процессы повлияли на развитие региональных СМИ?
2. Как повлияла на развитие ульяновской прессы коммерциализация СМИ?
3. Какие газеты в Ульяновске в указанный период были лояльными к власти?
4. Почему «Симбирский курьер» считался оппозиционным печатным органом?
5. Как развивались в указанный период сетевые или федерально-региональные печатные газеты?
6. Как развивался медиа-холдинг «Мозаика»?
7. Какие темы были популярными в конце 1990-начале 2000 годов?
8. Кто из редакторов и корреспондентов оставил наиболее заметный след в ульяновской журналистике?

ТЕМА 6. СОВРЕМЕННЫЕ РЕГИОНАЛЬНЫЕ ЖУРНАЛЫ И ГАЗЕТЫ.

Основные вопросы темы:

1. Журнал «Мономах»,
2. Детский познавательный журнал «Симбик»,
3. Детская газета «Антошка».
4. Другие издания нашего региона.

Рекомендации по изучению темы:

Ответ на первый вопрос содержится в пособии [2] на с.277-278, на второй вопрос – на с.309, на 3 – с.310.

Контрольные вопросы:

1. Какой из современных региональных журналов задумывался как журнал для семейного чтения и имел девиз «С пользой для Отечества»?
2. Кто в разные годы возглавлял журнал «Мономах»?
3. Как появилось приложение к «Мономаху» - журнал для детей младшего школьного возраста «Симбик»?
4. Какие детские конкурсы проводит «Симбик»?
5. Как возникла и развивалась детская газета «Антошка»?
6. Какие региональные литературно-художественные издания вы знаете?
7. Какие региональные издания для бизнеса популярны в Ульяновске?

Кейсы для самостоятельной работы:

1. Дайте характеристику одного из изданий (по вашему выбору).

ТЕМА 7. НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ РЕГИОНАЛЬНОГО РАДИОВЕЩАНИЯ

Основные вопросы темы:

1. История радиовещания в Ульяновской области.
2. Коммерческие радиостанции конца 1990-х – начала 2000-х годов.
3. Радиовещание в районах области.

Рекомендации по изучению темы:

Первый вопрос темы изложен на с. 348-356 пособия [2], .Вопрос 2-3 представлены на с. 356-358 пособия [2].

Контрольные вопросы:

1. Какой день считается днём рождения областного радио?
2. Почему именно радио в годы Великой Отечественной войны стало наиболее востребованным источником информации?
3. Сколько радиостанций работало в области на 1 января 1945 года?
4. Кто в разные годы возглавлял Ульяновский областной радиокomiteт?
5. Какие радиопередачи пользовались наибольшим успехом у слушателей?
6. Какие коммерческие радиостанции конца 1990-х – начала 2000-х годов оставили наибольший след в Ульяновском радиовещании?
7. Как развивалось радиовещание в районах Ульяновской области?

Кейсы для самостоятельной работы:

1. Дайте характеристику одной из радиостанций города или области (по вашему выбору).

ТЕМА 8. ВОПРОСЫ РЕГИОНАЛЬНОГО ТЕЛЕВИДЕНИЯ.

Основные вопросы темы:

1. История телевизионного вещания в Ульяновской области.
2. Первые передачи, редакторы и дикторы
3. ГТРК «Волга».
4. Развитие телевизионного вещания с конца 1990-х годов до наших дней.
5. Телевидение и Интернет.

Рекомендации по изучению темы:

Вопросы 1-3 изложены на с. 334-347 пособия [2]. Дополняют материалы темы учебное пособие [5] и пособие [6]/

Контрольные вопросы:

1. Каковы основные этапы развития телевизионного вещания в нашей стране?
2. В каком году было завершено строительство телевизионного центра в Ульяновске?
3. Когда состоялась первая студийная передача? Кто был её автор?
4. Какие две редакции долгое время были на Ульяновском телевидении?
5. Какие знаменитые писатели, поэты, артисты побывали в студии ГТРК «Волга»?
6. Как события характерны для 1970-1980-е годов Ульяновского телевидения?
7. В какие годы стали создаваться негосударственные телерадиокомпании?
8. Какие из них можно выделить особо?
9. Как развивалось негосударственное телевидение в других городах и посёлках области?

Кейсы для самостоятельной работы:

1. Подготовьте презентацию одной из телевизионных компаний, передач (по вашему выбору).

ТЕМА 9 РАЙОННЫЕ СМИ. ОСОБЕННОСТИ СМИ ВЕДОМСТВ И ОРГАНИЗАЦИЙ.

Основные вопросы темы:

1. История становления районных СМИ.
2. Современное состояние.
3. Особенности СМИ ведомств и организаций.

4. Газеты на национальных языках.

Рекомендации по изучению темы:

С основными вопросами темы можно познакомиться в пособии [2], с. 182-332.

Контрольные вопросы:

1. В какое время стали появляться районные газеты?
2. Кто стоял у истоков прессы Мелекеса (ныне Димитровграда)?
3. Как развивались типографии и пресса Карсуна?
4. Какая из газет на национальном языке появилась в нашем крае первой?
5. Какие газеты на национальных языках выходят в настоящее время?
6. Как происходило развитие ведомственных газет?
7. Какие из районных газет имеют свои сайты, представлены в социальных сетях?

Кейсы для самостоятельной работы:

1. Подготовьте презентацию одной из районных газет (по вашему выбору.).